gemeente **Roermond**

AAN
de leden van de commissie BS

uw nummer	-
uw datum	-
ons nummer	77287-2026
onze datum	2 juli 2026
verzonden	
inlichtingen bij	J. Mulders
cluster	Economie, onderwijs en regionale arbeidsmarkt
doorkiesnr.	06-11738282
bijlage(n)	3
betreffende	Commissie-informatiebrief inzake eerste resultaten inzet Kansrijke Peuter- en Kleutertijd en Rijke Schooldag

Geachte leden,

Met deze commissie-informatiebrief informeer ik u, zoals toegezegd bij de beantwoording van de technische vragen over de jaarstukken 2025, over de voortgang en eerste resultaten van de gemeentelijke inzet Kansrijke Peuter- en Kleutertijd en Rijke Schooldag.

Inleiding
Bij besluit van 6 juli 2023 heeft uw gemeenteraad het programma Kiezen voor Kansen vastgesteld. Binnen dit programma is voor de periode 2024 tot en met 2027 extra geïnvesteerd in het realiseren van een kansrijke en inclusieve samenleving. Via de programmalijnen Kansrijke Start, Kansrijke Peuter- en Kleutertijd en Kansrijk Onderwijs wordt met diverse interventies gewerkt aan een doorlopende ontwikkel- en leerlijn, zodat alle kinderen in Roermond een goede startpositie krijgen.
Met deze brief informeren wij u over de eerste resultaten van de uitvoering van de beleidsnotitie Kansrijke Peuter- en Kleutertijd 2024-2027, waarmee uw raad op 19 september 2024 heeft ingestemd, en van de interventie Rijke Schooldag die in het schooljaar 2024-2025 van start is gegaan.

Kansrijke peuter- en kleutertijd
Met de beleidsnotitie Kansrijke Peuter- en Kleutertijd 2024-2027 heeft uw gemeenteraad de ambitie uitgesproken dat alle peuters en kleuters (2 tot 6 jaar) in Roermond kansrijk opgroeien en zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Om deze ambitie te realiseren zijn vier doelstellingen geformuleerd:
1. Het vergroten van het bereik van voorschoolse voorzieningen naar 95% van de peuters met een risico op een ontwikkelingsachterstand.

2. Het versterken van de doorgaande ontwikkelingslijn door een betere aansluiting tussen kinderopvang en basisonderwijs.
3. Het vergroten van de ouderbetrokkenheid door ouders actiever te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind.
4. Het versterken van de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) door professionalisering en samenwerking.

Deze doelstellingen zijn uitgewerkt in een uitvoeringsplan met diverse acties en interventies.

Doel	Actie/interventie	Wie
Bereik vergroten	Realiseren sluitend toeleidingsproces	Gemeente, JGZ, Wel.kom
	drempelloze kinderopvang	Gemeente
	Flyer diverse talen	Gemeente
Versterken doorgaande ontwikkelingslijn	Gezamenlijke visie en resultaatafspraken	Gemeente, basisonderwijs en kinderopvang
	Inzet kindcoaches in de kinderopvang en het basisonderwijs	Gemeente, kinderopvang, basisonderwijs
Ouderbetrokkenheid vergroten	Zomerscholen	Kinderopvang
	Opstap/Opstapje	Wel.kom
	Onderzoek opstarten oudercafé	Gemeente, Wel.kom, kinderopvang
Kwaliteit vergroten	Meerjarige Lokale Educatieve Agenda (LEA)	Gemeente, onderwijs en kinderopvang
	Onderzoek Universiteit Maastricht naar effecten van de interventies	Gemeente, Universiteit Maastricht
Versterken basisvoorziening, normaliseren	KinderopvangPlus	Kinderopvang

Hieronder worden de eerste resultaten van de belangrijkste nieuwe acties en interventies toegelicht. Aan het einde van de beleidsperiode volgt een integrale evaluatie.

Bereik vergroten
Om de meest kwetsbare doelgroep beter te bereiken, is besloten het VVE-aanbod gratis te verstrekken. Uit de Peutermonitor[1] blijkt dat het gemiddelde bereik van peuters met een risico op een ontwikkelingsachterstand is gestegen van gemiddeld 76% in 2024 naar gemiddeld 81% in het eerste kwartaal van 2026. In bijlage 1 treft u een overzicht van het bereik per wijk aan.
Daarnaast zijn middelen beschikbaar gesteld voor het realiseren van een sluitend toeleidingsproces. Hiervoor is de inzet van een VVE-ambassadeur voorzien, die naar verwachting in september 2026 kan starten.

Versterken doorgaande ontwikkelingslijn en kwaliteit
Het versterken van een doorgaande ontwikkelingslijn wordt onder andere gerealiseerd door een gezamenlijke inzet van kindcoaches. Kindcoaches hebben tot taak vroegsignalering, coördinatie van zorg, ondersteuning van professionals en het realiseren van een warme overdracht van kinderopvang naar het basisonderwijs.

[1] Peutermonitor: – beveiligd integraal dashboard waarin geanonimiseerde data vanuit de kinderopvang, de gemeente en de jeugdgezondheidszorg (JGZ) wordt samengebracht.

Sinds 2025 werken alle kindcoaches binnen de gemeente Roermond samen als één team onder centrale coördinatie. Het team van kindcoaches is beschikbaar voor alle basisscholen en alle kinderopvangorganisaties in Roermond.
De eerste resultaten laten zien dat de inzet van kindcoaches leiden tot een lagere werkdruk van de professionals, vroegtijdige signalering van ontwikkelingsvragen, betere ondersteuning van ouders bij hulpvragen en praktische advisering van professionals. Uit een enquête uitgevoerd onder alle betrokkenen (ouders, professionals en kindcoaches) blijkt bovendien dat de tevredenheid over deze inzet groot is. In 2025 zijn ongeveer 70 peuters en kleuters, samen met hun ouders, door een kindcoach begeleid.

Vergroten van de ouderbetrokkenheid
Om de ouderbetrokkenheid te vergroten wordt het programma Opstap en Opstapje aangeboden. Dit betreft een bewezen effectieve interventie waarbij ouders gedurende twee jaar, minimaal twee keer per week samen met hun peuter of kleuter onder professionele begeleiding werken aan de taalontwikkeling. De vraag naar deze interventie neemt toe. Op dit moment wordt het aanbod voornamelijk groepsgericht ingezet. Er zijn 11 groepen actief met een wisselend aantal deelnemers, variërend van 5 tot 11 deelnemers per groep. Tegelijkertijd groeit de behoefte aan individuele begeleiding. Daarom wordt onderzocht hoe het aanbod hier beter op kan aansluiten.

Rijke Schooldag
Ter versterking van de doorgaande ontwikkel- en leerlijn, en in het verlengde van voornoemde acties en interventies, wordt sinds schooljaar 2024-2025 uitvoering gegeven aan de interventie Rijke Schooldag. Met dit programma worden extra activiteiten op scholen aangeboden buiten de reguliere lestijd, met als doel de ontwikkelkansen van kinderen te vergroten en de kansenongelijkheid te verkleinen.
Het programma is gestart op 7 basisscholen in de gemeente Roermond en wordt op dit moment uitgebreid naar 9 basisscholen.
De eerste resultaten van het onderzoek uitgevoerd door de Universiteit Maastricht laten positieve maatschappelijke effecten zien, namelijk:

- Er is een breed aanbod aan activiteiten gerealiseerd op het gebied van sport, muziek, theater, dans, kunst, koken, techniek en huiswerkbegeleiding.
- Kinderen ontdekken nieuwe interesses en zetten deze voort buiten schooltijd.
- Er is een meetbare versterking zichtbaar in de brede vaardigheden van leerlingen zoals kritisch denken, vindingrijkheid en probleemoplossend vermogen.
- Ouders tonen meer actieve betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kinderen en ondersteunen hen thuis beter bij schooltaken.

Voor de volledigheid treft u in bijlage 2 een factsheet aan met een samenvatting van de resultaten van de Roermondse basisscholen. In bijlage 3 treft u een factsheet aan met een samenvatting van de resultaten van alle Limburgse coalities.

Vervolg
De eerste resultaten laten een positief beeld zien van de ingezette acties en interventies. Tegelijkertijd bevinden wij ons nog halverwege de uitvoeringsperiode. De personele capaciteit en het realiseren van een passend aanbod blijven daarbij onze aandacht vragen.

Ik vertrouw erop u hiermede op dit moment voldoende geïnformeerd te hebben. Uiteraard zal ik uw commissie periodiek blijven informeren over de voortgang.

Met vriendelijke groet,

de wethouder voor vitale kernen, sport en onderwijs

J.C.M. (Jos) Tobben

