School & Omgeving 2025 – Samenvatting resultaten Limburgse coalities, maart 2026

Alle resultaten zijn te vinden op: onderwijsmonitorlimburg.nl/bijdragen/factsheets

Deel 1 Achtergrond



- Ouders van kinderen op S&O-scholen hebben minder vaak een hbo/wo-diploma dan ouders van kinderen op andere scholen in de OML.
- Kinderen op S&O-scholen spreken thuis vaker een andere taal dan het Nederlands (of dialect) dan kinderen op referentie- en overige scholen.
- Kinderen lenen gemiddeld 1-10 boeken per maand uit de (school)bieb.
- 80% van de kinderen drinkt dagelijks een glas water (2024 75%).
- 22% van de kinderen drinkt dagelijks een glas suikerhoudende drank (2024 27%).
- 68% van de kinderen ontbijt bijna dagelijks en 8 procent ontbijt bijna nooit (2024 68% en 8%).
- 51% van de kinderen eet dagelijks groente/fruit (2024 52%).

Deel 2 Aanbod



- 89% van de kinderen sport een paar keer week op school (2024 89%). Kinderen vinden dat erg leuk. Kinderen in Maastricht vinden sporten het leukst in 2025. Kinderen op scholen in Parkstad, Sittard-Geleen en Roermond vinden het minder leuk in 2025 dan in 2024.
- 37% van de kinderen krijgt minstens een paar keer per maand toneel, dans, of theater op school (2024 32%). In Heerlen-noord geven kinderen in 2025 aan dit minder vaak op school te doen dan in 2024. Kinderen die het op school krijgen, zijn matig enthousiast.
- 60% van de kinderen krijgt minstens een paar keer per maand muziek op school (2024 54%). In Parkstad is dit hoger, vanwege het programma “Meer harmonie in de samenleving”. Kinderen vinden muziek op school relatief leuk.
- 60% van de kinderen krijgt een paar keer week handvaardigheid, tekenen of schilderen op school (2024 52%) Kinderen vinden dit leuk.
- 50% van de kinderen kookt minstens een paar keer per maand op school (2024 55%). In Sittard-Geleen koken kinderen het vaakst op school. Kinderen vinden dit leuk.
- 57% van de kinderen krijgt minstens een paar keer per maand techniek op school (2024 59%). Kinderen vinden techniek op school relatief leuk.
- 41% van de kinderen krijgt een paar keer per week huiswerkbegeleiding op school (2024 33%). Kinderen in Heerlen-noord krijgen dit vaker in 2025 dan in 2024. Kinderen vinden het niet leuk, maar ook niet heel vervelend.

Deel 3 Ervaringen



- 79% van de kinderen heeft nieuwe dingen ontdekt (2024 78%).
- 71% van de kinderen verveelt zich minder op school (2024 67%).
- 67% van de kinderen doet ook meer van de activiteiten buiten school (2024 61%). Met name in Heerlen-noord is dit toegenomen.
- 58% van de kinderen is andere kinderen beter gaan begrijpen (2024 54%). Met name in Heerlen-noord is dit toegenomen.
- 64% van de kinderen maakt makkelijker contact met andere kinderen (2024 60%).
- 57% van de kinderen voelt zich sterker door de activiteiten (2024 52%). Met name in Parkstad is dit toegenomen.
- 63% van de kinderen heeft nieuwe dingen gedaan (2024 61%).
- 76% van de kinderen heeft ontdekt ergens goed in te zijn (2024 72%).



Deel 4 Tijdsbesteding vrije tijd



- 68% van de kinderen leest in hun vrije tijd (2024 64%). Gemiddeld lezen kinderen 2 uur per week (2024 2 uur). Waar een daling te zien is in het aantal lezende kinderen tussen 2023 en 2025 op referentiescholen en overige scholen, blijft dit op S&O-scholen stabiel.
- 89% van de kinderen sport in hun vrije tijd (2024 90%). Gemiddeld sporten kinderen 4 uur per week (2024 3.5 uur). Dit is vergelijkbaar met de referentiescholen maar lager dan op de overige scholen (95% en 4,5 uur). Het aantal sportende kinderen is gestegen in 2023 ten opzichte van 2021 en daarna gestabiliseerd. Het aantal uren sport per week ligt in 2025 ook hoger dan in 2021.
- 25% van de kinderen danst in hun vrije tijd (2024 27%). Sinds 2017 is er een toename zichtbaar in het aantal kinderen dat in hun vrije aan dans/ballet doet, ook op de andere scholen. Kinderen die dansen, doen dat gemiddeld 2 uur per week.
- 70% van de kinderen knutselt in hun vrije tijd (2024 67%), iets minder dan kinderen op referentiescholen (76%). Kinderen die dat doen, doen dat gemiddeld 2 uur per week.
- In 2024 en 2025 maakt ongeveer de helft van de kinderen op S&O-scholen muziek in hun vrije tijd, iets meer dan in 2023. Gemiddeld doen ze dat 2,5 uur per week.

Deel 5 Niet-cognitieve competenties



- Vindingrijkheid, nieuwsgierigheid, creatief denken, taakgericht werken en extraversie zijn hoger op S&O-scholen dan op referentiescholen. Dit verschil komt vooral door hogere scores van kinderen in groep 6 en 7 (die niet in de OML-meting zitten). Op de andere scholen is een daling zichtbaar is in afgelopen jaren, die er niet is op de S&O-scholen. Met name de scores op S&O-scholen in Maastricht en Roermond zijn hoger.
- Kritisch denken en zorgvuldigheid zijn hoger op de S&O-scholen dan op referentiescholen. Met name de scores op S&O-scholen in Maastricht, Roermond en Venlo (alleen kritisch denken) zijn hoger. Scholen in Parkstad laten een daling zien voor zorgvuldigheid in groep 8 tussen 2024 en 2025.
- Probleemoplossend vermogen, doorzettingsvermogen, prestatiegerichtheid, emotionele stabiliteit en sociaal gedrag op S&O-scholen zijn vergelijkbaar met referentiescholen. Emotionele stabiliteit is hoger in 2025 dan in 2023.
- De gemiddelde scores voor samenwerken op S&O-scholen zijn lager dan op referentiescholen. Dit verschil komt vooral door lagere scores van kinderen in groep 6 en 7 (die niet in de OML-meting zitten). Met name de scores op S&O-scholen in Weert en Venlo zijn lager dan op referentiescholen.

Deel 6 Schoolbeleving



- Ervaren relaties van kinderen met leerkrachten en klasgenoten zijn op S&O-scholen lager dan op referentiescholen. Ervaren relaties met klasgenoten zijn op S&O-scholen in 2025 lager dan in 2024. Relaties met leerkrachten zijn gedaald in Parkstad.
- Schoolmotivatie van kinderen op S&O-scholen is in 2024 en 2025 hoger dan in 2023 en hoger dan op referentiescholen. De hogere score is met name zichtbaar in Maastricht, Sittard-Geleen, Roermond, Weert en Roermond.
- Schoolhouding van kinderen op S&O-scholen is lager dan op referentiescholen, met name voor Parkstad, Sittard-Geleen en Venlo.
- Schoolvertrouwen is in Maastricht en Roermond hoger dan gemiddeld, in Sittard-Geleen lager.
- Schooltevredenheid is op S&O-scholen iets lager dan op referentiescholen, met name in Parkstad, Sittard-Geleen en Venlo.

Deel 7 Ouderbbetrokkenheid



- Kinderen op S&O-scholen ervaren vaker dat hun ouders vragen wat ze op school hebben geleerd dan kinderen op andere scholen (maar vergelijkbaar met die op referentiescholen). Voor vragen over wat ze op school hebben gedaan zijn er geen verschillen
- Kinderen op S&O-scholen ervaren vaker dat hun ouders zorgen dat ze de tijd nemen om schoolwerk te doen dan kinderen op andere scholen (maar vergelijkbaar met die op referentiescholen).
- Kinderen op S&O-scholen ervaren even vaak dat hun ouders hun schoolwerk controleren dan kinderen op andere scholen (maar vergelijkbaar met die op referentiescholen).

